

**План работы педагога-психолога
по профилактике правонарушений, безнадзорности и
склонности к «группе риска» среди несовершеннолетних**

В целях реализации Федерального Закона «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и в рамках проведения месячника по профилактике правонарушений, план работы психолога по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся МОУ СОШ с.Хохотуй в 2021-2022 учебном году ориентирован на:

- Профилактику безнадзорности несовершеннолетних, защиту их прав и законных интересов;
- Усиление ответственности родителей за выполнение обязанностей по воспитанию детей; раннюю профилактику семейного неблагополучия;
- Защиту жизни и здоровья детей; профилактику негативных привычек;
- Создание условий для развития духовности, творчества занятий массовым спортом;
- Взаимодействие школы с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений.

Цели:

- Защита жизни и здоровья детей;
- Профилактика безнадзорности несовершеннолетних;
- Пропаганда и привитие навыков здорового образа жизни;
- Пропаганда культурно-семейных ценностей;
- Оказание учащимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера.

Задачи:

- Выявить детей, склонных к асоциальному поведению;
- Выработать у детей устойчивую психологическую защиту от различных негативных явлений общества путем развития системы ценностей;
- Проводить профилактические мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений;
- Выработать определенные поведенческие навыки, облегчающие следование по пути здорового образа жизни;
- Помочь организации совместного сотрудничества педагогов, старшеклассников и родителей в работе по профилактике вредных привычек;
- Воспитывать учащихся на традициях, культуре и быте народов;
- Повысить правовые знания учащихся, родителей и педагогов.

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

- Диагностический – осознания сути проблемы;
- Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком;

- Консультативно-проектный – обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, распределение обязанностей по его реализации, определение последовательности действий, уточнение сроков исполнения и возможности корректировки планов;
- Деятельностный или внедренческий – реализация плана;
- Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс группы	Срок
Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 2. Групповая работа с учащимися по профилактике правонарушений: - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	1-4	7.10-12.10.2021г. 07.10.-09.10.2021г. 10.10.-12.10.2021г
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам: « Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; « Причины возникновения негативного поведения ребенка»;	1-4	07.10.-12.10.2021г. 10.10.-12.10.2021г.
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	1-4	07.10.-12.10.2021г.

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

Направление в работе	Содержание	Класс Группы	Срок
----------------------	------------	--------------	------

Работа с учащимися	1. Индивидуальная работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы 2. Групповая работа с учащимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения: - профилактические беседы в рамках классных часов; - вовлечение учащихся в проектную деятельность по данной проблеме.	1-11	сентябрь-ноябрь 2021
Работа с родителями	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; 2. Групповая профилактическая работа с родителем в рамках родительских собраний по темам: «Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей»; «Опасная зависимость»; «Самозащита от алкоголя и табака»; «Причины возникновения негативного поведения».	1-11	14.10.-19.10.2021г. октябрь 2021
Работа с педагогами	1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с аддиктивным поведением. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).	1-9	Декабрь 2021г.

2. Профилактическая работа с классами

№	Мероприятия	Класс группы	Срок
1	«Мы за здоровый образ жизни». Занятия по профилактике ЗОЖ	1-11 классы	в течение уч.года

3. Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятие	Класс группы	Срок
1	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»,	Родители учащихся 1-11 классов	январь-март 2022
2	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	Родители учащихся 1-5 классов	
3	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)	Родители, учащиеся 1-9 классов	в течение года
4	Психологические часы для родителей: информационные часы, тренинги	Родители учащихся	в течение года
5	Индивидуальные семейные консультации		По запросам
6	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч (согласно плану работы)	Родители	в течение года

Педагог-психолог: Юргульская О.В.